



PROGRAMA DE FORMACIÓN DE PROFESORES Y MONITORES DE BRIDGE

Objetivo: Formar nuevos profesores y monitores capacitados para impartir cursos de iniciación al bridge, así como cursos de perfeccionamiento, siguiendo el sistema oficial de enseñanza de la Asociación Española de Bridge (AEB). El programa pretende dotar a los participantes de competencias pedagógicas, comunicativas y organizativas que les permitan transmitir el juego de forma estructurada, accesible y motivadora.

Asimismo, está abierto a profesores y monitores ya homologados por la AEB que deseen actualizar y desarrollar sus competencias tecnológicas en la formación online, con especial énfasis en el uso de la herramienta de enseñanza RealBridge.

Objetivo general

Capacitar a los profesores y monitores para la enseñanza del bridge de iniciación mediante la aplicación de metodologías modernas y buenas prácticas pedagógicas, fomentando el crecimiento sostenido de la comunidad de jugadores.

Público objetivo

- Jugadores experimentados que deseen obtener el título homologado de Monitor o Profesor o de la AEB.
- Monitores y profesores en activo que busquen actualizar y ampliar sus competencias docentes, especialmente en el ámbito de la enseñanza virtual y el manejo de herramientas tecnológicas.

Proceso de Inscripción

- Plazo de inscripción: Hasta el 3 de septiembre de 2026.
- Método: Enviar un correo electrónico a aebridge@aebridge.com indicando los siguientes datos:
 - Nombre y apellidos completos.
 - Número de licencia AEB vigente.

Datos del curso

Modalidad	Online (a través de las plataformas RealBridge y Google Meet)
Fechas	Sábados 5, 12, 19 y 26 de septiembre, y 3 de octubre de 2026
Horario general	Sábados, de 10:30 a 13:00 horas
Duración	2.5 horas por sesión (la última sesión tendrá una duración aprox. de 3 horas)
Organización final	La última sesión se organizará por turnos de hasta 6 alumnos
Profesor del curso	José António da Silva
Precio	200 € por participante

Evaluación, Seguimiento y Certificación

La evaluación será continua y formativa, centrada en el desarrollo de las habilidades pedagógicas, comunicativas y técnicas demostradas por los participantes a lo largo del curso.

Criterios de evaluación:

- Claridad y estructura en las presentaciones.
- Capacidad de gestión y dinamización de grupos.
- Idoneidad y rigor del contenido didáctico.
- Conducta ética y profesional.

Criterio de Homologación:

- **Titulación de Monitor o Profesor de la AEB:** Se otorgará el título oficial a aquellos alumnos que obtengan un resultado superior al 50% en la evaluación global del formador.

CONTENIDO PROGRAMÁTICO POR SESIONES

Sesión 1 – Fundamentos de la enseñanza del bridge

- **Objetivo:** Invitar a los futuros monitores a reflexionar sobre la responsabilidad, retos y metodologías implicadas en la enseñanza del bridge.
- **Estructura de la sesión:**
 - a) Actividad grupal: *El rol del instructor*
 - b) Conceptos pedagógicos aplicados a la enseñanza del bridge
 - c) Introducción al Mini-Bridge
 - d) Ejercicio práctico: *Explicar el funcionamiento del bridge en 3 minutos*
 - e) *Tarea para casa:* Preparar una mini-clase de 15 minutos

Sesión 2 – Sistema de enseñanza básico de la AEB

- **Objetivo:** Conocer en profundidad el modelo didáctico de la AEB y unificar tanto la metodología de enseñanza como los sistemas de bridge impartidos en todo el territorio nacional
- **Estructura de la sesión:**
 - a) Política de formación y desarrollo de la AEB
 - b) Programa formativo detallado para los cursos de iniciación
 - c) Gestión de dinámicas en clases presenciales
 - d) Gestión de dinámicas en clases online
 - e) Estrategias para la dinamización de clubes locales

Sesión 3 – Preparación de materiales y uso de herramientas informáticas

- **Objetivo:** Capacitar al participante en la elaboración de materiales didácticos para las sesiones
- **Estructura de la sesión:**
 - a) Recursos, manuales y fuentes disponibles para el profesorado
 - b) Planificación y estructura de cursos online de nivel intermedio y avanzado
 - c) Tarea individual para casa - Diseñar una secuencia de enseñanza progresiva

Sesión 4 – Formación en la herramienta RealBridge para monitores/profesores

- **Objetivo:** Desarrollar competencias tecnológicas avanzadas aplicadas a la formación virtual, con especial foco en el dominio del entorno de enseñanza de RealBridge.
- **Estructura de la sesión:**
 - a) Uso avanzado, configuración y herramientas de la plataforma RealBridge
 - b) Planteamiento y pautas para el Proyecto Final (a presentar en la última sesión)

Sesión 5 - Actividades de simulación y presentación del proyecto final

- **Objetivo:** Evaluar las competencias prácticas de los participantes en entornos controlados y debatir sobre la ética profesional en el club.
- **Estructura de la sesión:**
 - a) Análisis del Código de Ética del Monitor
 - b) Guion de Role-playing: Resolución y gestión de "situaciones difíciles"
 - c) Presentación, defensa y evaluación del Proyecto Final